

Стратегії та методики регулювання небажаної поведінки

Мончак Тетяна
фахівець ІРЦ № 1 (практичний психолог)

Як діяти:

1. Встановіть чіткі правила:
 - на початку навчального року та наслідки їх невиконання;
 - дайте учням можливість додати свої правила;
 - розмістіть їх на видному місці;
 - правила поведінки в класі не можуть існувати ізолювано від домашніх.



2. Персоналізація навчання:

- вітайтеся щодня певним ритуалом;
- звертайтеся частіше на ім'я;
- робіть компліменти;
- знаходьте щонайменше одну річ, за яку ви будете поважати кожного учня;
- сфокусуйте дітей на навчанні, не підвищуйте голос.

3. Активна присутність в класі:

- проходитеь по класу, за потреби звертайтеся до учня на ім'я, торкайтесь руки, підтримуйте зоровий контакт;
- посміхайтесь;
- коментуйте те, що відбувається у класі;
- демонструйте свою повагу, ентузіазм у спілкуванні з учнями.



Вчіть дітей слухати:

Давайте інструкцію до завдання максимум двічі.

Наперед готуйте альтернативний спосіб подачі матеріалу .

Не втрачайте повагу учнів - будьте друзями, але встановлюйте межі.

Вчитель - особа, на яку учні будуть рівнятися, брати приклад та довіряти.

Якщо в класі діють правила, то намагайтесь насамперед САМІ їх дотримуватись.

Не давайте пустопорожніх “попереджень”.

Правила мають стосуватись УСІХ дітей: хлопчиків, дівчат, дітей з ООП чи відмінників.

Мотивуйте учнів до правильної поведінки - “Кожен має право на власну думку”,

“Слухайте один одного”.

Якщо дітям по-справжньому ЦІКАВО на уроках, вони не порушуватимуть дисципліну.



Реагування на порушення правил

1. Використовуйте непомітні втручання.
2. Активно залучайте порушників до заняття
3. Висловлюйтесь через “Я”-повідомлення.
 - Коли ти говориш одночасно зі мною, Я вимушена припинити навчання, це мене засмучує.
1. Пропонуйте конкретні рішення, як себе поводити.
2. Усні догани мають бути - ПРИВАТНІ, короткі та негайні.
3. Давайте більше позитивного зворотного зв'язку, відзначайте, хваліть.
4. Звертайте увагу на мову тіла свою та учнів.



Як ефективно керувати класом

ГРДУ:

підвищена рухова активність

імпульсивність

збудливість

труднощі з концентрацією уваги

складнощі у спілкуванні


Позитивні риси:

допитливість

активність

фокусування на

спецінтересах



Систематична організація взаємодії з дітьми допоможе уникнути небажаної поведінки.

1. Навчальна мотивація
2. Застосовуйте системи заохочень (малюнок, відео)
3. Підвищення самооцінки
4. Змінюйте види діяльності
5. Давайте доручення (роздати, порухатись класом)
6. М'язова релаксація ("бійка", пальчиковий масаж)
7. Мультисенсорне навчання
8. Чіткі та короткі інструкції
9. Уникайте категоричних заборон



Підтримка позитивної поведінки

Увага

знайди помилку

перевір себе і сусіда

Імпульсивність

викликайте до дошки тих, хто підняв
руку останнім

завдання “тиха відповідь”

Самоконтроль рухової активності

“Хвилі”

“Завмри”



Конкретні поради

1. Посадіть дитину з ГРДУ на першу парту в середньому ряду
2. Використовуйте якнайбільше наочних засобів навчання
3. Уникайте стороннього шуму
4. Ставтесь до учня як до усіх (атмосфера рівності)
5. Працюйте з учнем віч-на-віч
6. Доручайте читати частину завдання вголос
7. Шукайте ключові слова в тексті
8. Більше заохочуйте
9. Заохочуйте роботу в групах
10. Записуйте інструкцію до завдань на дошці
11. Налагоджуйте зв'язок з батьками (розповідайте про успіхи та труднощі)




Корегування небажаної поведінки

Створіть план досягнення бажаної поведінки

1. Визначте конкретну мету (на день чи на тиждень) - поводитись чемно
2. Сплануйте конкретні кроки
3. Обговоріть план з учнем.
4. Підбийте підсумки

Поведінкова картка:

1. Щоденно фіксуйте порушення поведінки, обставини, реакція на корегування
2. Батьки або винагороджують, або застосовую обумовлені наперед штрафи




Поведінковий контракт - це угода, яку укладають між собою дві або три особи, там окреслено роль кожного учасника договору в досягненні мети.

Система відзнак - якщо дитина поводитьься відповідно, то отримує відзнаку (винагороду) - наліпки, жетони, зірки.



Швидка допомога

- Спробуйте відволікти від вередування та запропонуйте альтернативу
- Вислухайте дитину.
- Нейтральним тоном кількаразово повторіть своє прохання.
- Поставте несподіване запитання або несподівано відреагуйте (посмішка, копіювання поведінки)
- Уникайте категоричності, прохання, а не наказовий спосіб.)
- Підведіть до дзеркала.
- Уникайте ддовгих нотацій та примушень до вибачень



Пам'ятайте, що учні з небажаною поведінкою теж учні.

Вони можуть бути артистичними, творчими, наполегливим, бути лідерами.

Важливо допомогти дитині розкритися та розвиватись.